

Анализ работы РМО учителей географии Сретенского района за 2021-2022 учебный год

Методическая тема района на 2021-2022 учебный год «Совершенствование профессионального мастерства учителя, как основа формирования компетентности обучающихся»

Методическая тема РМО учителей географии на 2021-2022 учебный год «Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога».

Цель: Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования.

Задачи:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района;
- обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, - - обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1. Информационная карта РМО учителей географии

ФИО учителя	ОУ	Образование	Стаж работы в должности учителя географии	Разряд, категория
Ланцов Алексей Борисович	Ботовская СОШ	среднее специальное	3 года	соответствие
Пучкова Юлия Викторовна	Дунаевская СОШ	высшее	2 года	соответствие
Шамшудинова Валентина Сергеевна	Матаканская ООШ	высшее	12 лет	первая
Васильчикова Наталья Алексеевна	Молодовская ООШ	высшее	11 лет	соответствие
Окладникова Галина Михайловна	Сретенская ООШ №1	среднее специальное	10 лет	соответствие
Почекунина Наталья Борисовна	Сретенская ООШ №2	высшее		первая

			17 лет	
Кузнецова Инга Сосоевна	Сретенская СОШ №1	высшее	24 лет	высшая
Ларионова Елена Александровна	Усть-Карская СОШ	высшее	14 лет	первая
Гордеева Валентина Александровна	Ломовская СОШ	высшее	39 лет	Соответствие
Пуртова Татьяна Юрьевна	Алианская ООШ	среднее спец /курсовая подготовка	10 лет	Соответствие
Агеева Елена Ивановна	Шилкинско – Заводская СОШ	высшее	42 года	Соответствие
Корнилова Галина Витальевна	Врехнекуэнгинская ООШ	высшее	19	первая
Селяева Валентина Витальевна	Верхнекуларкинская СОШ	Высшее	8 лет	Соответствие
Никитенко Кристина Викторовна	Нижнекуэнгинская ООШ	среднее спец/курсовая подготовка	10 лет	Соответствие
Непомнящих Нина Георгиевна.	Кокуйская СОШ № 2	высшее	52 лет	высшая
Козырева Нина Валерьевна	Кокуйская СОШ № 1	высшее	20 года	высшая
Хлестунова Надежда Павловна	Кокуйская СОШ № 1	высшее	23 года	первая
Бессонов Евгений Сергеевич	Усть–Наринзорская ООШ	высшее	11 лет	Соответствие
Лоншакова Татьяна Витальевна	Чикичейская ООШ	высшее	39 лет	Соответствие
Количество учителей - 19		Высшее образование – 15 человек; Среднее спец – 2 чел; Среднее спец/курсовая подготовка – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел.; До 10 лет – 3 чел.; До 15 лет – 4 чел.; До 25 лет -4 чел.; До 40 лет -2 чел.; До 52 лет – 4 чел.	Высшая -3. Первая – 4 Соответствие - 12

2.Повышение квалификации учителей географии

ОУ	ФИО учителя	Курсы
Ботовская СОШ	Ланцов Алексей Борисович	1.Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география) 2.Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
Дунаевская СОШ	Пучкова Юлия Викторовна	1.«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108 ч. ИНФОУРОК с 30.11.2021 02.12.2021; 2.«Функциональная грамотность школьников» 72 ч. ИНФОУРОК с 13.12.2021 по 24.02.2022 3.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
Матаканская ООШ	Шамшудинова Валентина Сергеевна	1.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , 250 ч. 2.«Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ», 73 часа 3.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов 4.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов 5.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Реализация новых ФГОС на уроках географии, биологии», 44 часа
Молодовская ООШ	Васильчикова Наталья Алексеевна	1.Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
Сретенская ООШ №1	Окладникова Галина	1.Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной

	Михайловна	организации», 16 часов
Сретенская ООШ №2	Почекунина Наталья Борисовна	1.«Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации»,36ч. 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 3.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 4. «Функциональная грамотность школьников» (72 часа) 5.«Современный урок географии в контексте реализации ФГОС ОО,ФГОС СОО»,72 ч «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроках биологии.» 72 часа 6.«Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями»,16 час 7.«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС" 72 час 8.«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 час 9.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 час 10.«Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 час 11. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения », 108 час 12.«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС »,36 час
Сретенская СОШ №1	Кузнецова Инга Сосоевна	1.«Формирование предметных результатов обучения при изучении предмета «География»., 72 часа Чита 2.«Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в РФ», 36 часов г. Саратов 3. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов

Усть-Карская СОШ	Ларионова Елена Александровна	1. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях ФГОС ООО» 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
Кокуйская СОШ № 1	Козырева Нина Валерьевна	1. Г. Чита, ИРО, дистанционно, «Современные технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС и предметной концепции: полевой географический практикум» 2. Г. Астрахань, ИРО, дистанционно, «Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (дисциплин)» 3. Г. Чита, ИРО, дистанционно «Обучение географии в условиях реализации ФГОС и концепцией географического образования» 4. . Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
Кокуйская СОШ № 2	Непомнящих Нина Георгиевна	1. "Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер." 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
Нижекуэнгинская ООШ	Никитенко Кристина Викторовна	1. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО» 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
Усть–Наринзорская ООШ	Бессонов Евгений Сергеевич	1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
Ломовская СОШ	Гордеева Валентина Александровна	1. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях

		реализации ФГОС ООО» 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
--	--	---

3. Самообразование

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Ланцов Алексей Борисович	Формирование универсальных учебных действий на уроках географии
2	Пучкова Юлия Викторовна	Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках биологии и географии
3	Шамшудинова Валентина Сергеевна	Активные методы обучения географии и биологии как один из путей развития способностей учащихся
4	Васильчикова Наталья Алексеевна	Проблемное обучение на уроках географии
5	Окладникова Галина Михайловна	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
6	Почекунина Наталья Борисовна	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся
7	Кузнецова Инга Сосоевна	Формирование поисковой деятельности на уроках географии
8	Ларионова Елена Александровна	Исследовательский метод как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии
9	Гордеева Валентина Александровна	Работа с трудными подростками на уроках географии
10	Пуртова Татьяна Юрьевна	Использование ИКТ на уроках географии для развития пространственных представлений
11	Агеева Елена Ивановна	Использование ЦОР на уроках биологии, химии, географии

12	Корнилова Галина Витальевна	Технология проблемного изложения материала в практике предметов
13	Селяева Валентина Витальевна	Формирование познавательного интереса учащихся
14	Никитенко Кристина Викторовна	Формирование поисковой деятельности на уроках географии
15	Непомнящих Нина Георгиевна.	Дистанционные приемы и формы работы в обучении географии
16	Козырева Нина Валерьевна	Применение цифровых инструментов в преподавании географии
17	Хлестунова Надежда Павловна	Развитие познавательных УУД на уроках географии
18	Бессонов Евгений Сергеевич	Развитие творческих способностей на уроках географии.
19	Лоншакова Татьяна Витальевна	Метапредметный подход в обучении географии

Учителя систематически занимаются самообразованием. В работу методических объединений необходимо включать презентации или публичные защиты тем по самообразованию во время творческих отчетов или аттестации педагогов.

4. Олимпиады, внеурочные мероприятия

ФИО учителя	Олимпиады	Внеурочные мероприятия
Пучкова Юлия Викторовна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: Казаченко Валерия 8 класс-победитель; Никитенко Екатерина 8 класс-Призер-2 место; Суханова Полина 9 класс-призер-3 место. Весенняя олимпиада по	Мы юные экологи

	окружающему миру и экологии для 6-го класса на онлайн-платформе Учи.ру: -диплом победителя: Петухова Полина и Якимов Родион;	
Шамшудинова Валентина Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап) на базе МОУ «Матаканская ООШ»	«День птиц» (изготовление кормушек для птиц и организация наблюдений) – 29 ноября 2021
Почекунина Наталья Борисовна	1.Олимпиада по географии (школьный, муниципальный) 2. II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» 3 место. 3. Всероссийский конкурс «Моя зеленая школа» 2 место 4. Всероссийский конкурс школьных экотеатров 3 место 5. Международная олимпиада «Накормите птиц» (2 победителя) 6. Публикация в сборнике «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (IX часть)» Статья – «Инновационный педагогический опыт: использование ИКТ на уроках географии » 7. Участие в Форуме СОТ 8. Работа в Фенологической сети РГО, ведение наблюдений.	Проведение всероссийского экологического урока «Сила лета» Проведение всероссийского экоурока «Чистый город начинается с тебя» Проведение 4 экологического урока «Хранители воды» Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 4. Мир без мусора» Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений» Всероссийский интерактивный урок «Наш дом. Ничего лишнего»

	9.Всероссийский педагогический (Финальный) конкурс «Лаборатория педагогики» - участие. 10.Всероссийская научно-практическая конференция учителей географии, методистов, руководителей организаций общего образования «Школьное краеведение в решении воспитательных задач: новые вызовы и современные практики».(Пермь)- участие в качестве докладчика. 11.Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» - участие. 12.Проект «Страна экологическая» участие	
Кузнецова Инга Сосоевна	Олимпиады по предмету Олимпиада «Географический олимп» Конкурс учебных проектов «Учим географию» Тестирование «Экологическое воспитание» Региональный конкурс уроков «В.К. Арсеньев - дальневосточный Колумб»	Мероприятия в рамках недели географии : викторина «Хочу все знать», Географическое лото
Ларионова Елена	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (2	Неделя географии в школе Конкурс «Знатоки

Александровна	место) Всероссийская олимпиада по географии для учащихся 5- 9 классов (2 победителя, 4 призера, 6 участников) Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» (Диплом 1 степени)	географии» (7 класс) Конкурс презентаций «Удивительное рядом» (5-11 кл) «Путешествие по Красной книге» (5 класс)
Гордеева Валентина Александровна	Предметные олимпиады (школьный, муниципальный уровень) Всероссийский географический диктант	Конкурс презентаций «Природные уникамы России» Географические викторины для 6-8 кл. Неделя географии
Никитенко Кристина Викторовна	Предметные олимпиады (школьный, муниципальный уровень)	«Эколята-молодые защитники природы!»
Козырева Нина Валерьевна	Конкурс учителей географии в г.Сочи	

5. Результат проведения итоговых работ по подготовке к итоговой аттестации

№	ОО	Учитель	Кол-во учени-ков 9 класс	Оценки				Кол-во учени-ков 11 класс	Оценки			
				«2»	«3»	«4»	«5»		2	3	4	5
1	МОУ	Шамшудинов	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-

	«Матаканская ООШ».	а В.С.										
2	Молодовская ООШ	Васильчикова Н.А.	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
3	Ломовская СОШ	Гордеева В.А.	5	-	2	3	-	-	-	-	-	-
4	Сретенская ООШ №2	Почекунина Н.Б.	6	1	2	3	-	-	-	-	-	-
5	Сретенская СОШ №1	Кузнецова И.С.	12	2	6	4	-	2	-	-	2	-
	Итого: кол-во/процент		30	3/10	12/4 0	11/3 6	-	2	-	-	2 / 1 0 0	-

Типичные ошибки (9 класс)

Номер задания	ошибка	причина
9	умение работать с планом местности	невнимательное выполнение задания
12		
13	Работа со статистическим материалом (определение доли городского населения)	неправильное математическое вычисление
14	Определение стран, расположенных в сейсмических поясах Земли	Неумение сопоставлять тектоническую карту с политической картой мира
15	Виды хозяйственной деятельности человека	Знание примеров рационального природопользования
18, 28	Умение работать с климатограммой и	Незнание характеристики климатического пояса

	климатической картой	
21,26,29	Знание фактического материала	Незнание понятия и примеров, его характеризующих

Низкий результат выполнения работ обусловлен отсутствием подготовки большинства выпускников к ОГЭ по географии, стабильным пропуском консультаций, отсутствием мотивации, желания положительной сдачи данного экзамена.

В целом географическую подготовку обучающихся 9 класса можно считать удовлетворительной. Большинство знают основные географические факты, понимают географические закономерности и имеют пространственное представление о географии природных и экономических явлений, умеют выбрать источник географической информации для решения конкретной задачи и найти в нём нужную информацию, представленную в явном виде, умеют читать карту.

Типичные ошибки (11 класс)

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у школьников

№ 23. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

№ 27. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

№ 30. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. Определение страны и региона РФ по краткому описанию.

№ 14. Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

6. Проведение семинаров

Заседание № 1

Тема «Актуальные проблемы географического образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
на базе МОУ «Кокуйская СОШ №1»

«27» октября 2021

№	Форма	Тема	Дата/время	Ответственные
1	Теоретический семинар РМО учителей географии и биологии	Теоретический блок 1. Доклад «По вопросам новой формы аттестации. Линии УМК по географии, биологии. Федеральный перечень учебников.(Т.Г. Рыбак, Салтанова Н.В.(Методисты Читинского института развития образования Забайкальского края) 2. Доклад «Обобщение опыта работы по профессиональному тестированию и работе с сайтом при участии в конкурсах различного уровня» (Козырева Н.В., учитель географии КСОШ №1) 3. Информация «Точка роста» как фактор повышения качества преподавания биологии в Сретенском районе» (Лесков А.С., учитель биологии ССОШ №1) 4. Сообщение «Сравнительный анализ различных форм преподавания географии, биологии» (Харина В.С., учитель биологии, географии Матаканской ООШ)	27 октября в 10.00	Гордеева В.А., Корнилова Г.В.(рук.РМО); Учителя РМО, Козырева Н.В.(учитель КСОШ №1)

В учебном году было запланировано 2 семинара, проведен 1, так как на основании Письма Мин просвещения РФ введение ограничительных мероприятий, закрытие школ на карантин не предусматривало проведение такой форма методической работы.

7. Проблемы и трудности по методическому обеспечению образовательного процесс

1. частично дистанционное обучение.
2. Учителя предметники ходят по кабинетам, нет условий, места для проведения урока
3. Учителя не идут на контакт.
- 4.Отсутствие ИКТ

Руководитель РМО учителей географии: Гордеева В.А.